



UNIVERSIDADE
LUSÓFONA

MICROCREDENCIAIS

Formação ao longo da vida

Maria de Lourdes Machado-Taylor

- Professora – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
- Diretora – Gabinete de Desenvolvimento Institucional (GDI)
Grupo Ensino Lusófona

1. CONTEXTO

2. DEFINIÇÃO

3. OBJETIVOS

4. OFERTA FORMATIVA

Micro-credenciais

1. CONTEXTO

Um número crescente de pessoas precisa de atualizar os seus conhecimentos, aptidões e competências para preencher a lacuna entre a sua educação formal e as necessidades de uma sociedade e de um mercado de trabalho em rápida mudança.

A recuperação da pandemia da COVID-19 e as transições digitais e ecológicas aceleraram o ritmo da mudança na forma como vivemos, aprendemos e trabalhamos.

Um dos maiores desafios que as empresas e os empregadores europeus enfrentam é uma oferta insuficiente das competências certas no mercado de trabalho da UE.

- os perfis de tarefas e os requisitos de competências estão a mudar fundamentalmente devido às transições digitais e ecológicas.

– Conforme delineado pelo Council Decision on guidelines for the employment policies, os Estados-Membros "devem permitir a todos antecipar e adaptar-se melhor às necessidades do mercado de trabalho, nomeadamente através de uma requalificação e requalificação contínuas".

– em 2016 apenas 37% dos adultos participaram em formações anuais. O European Pillar of Social Action Plan inclui uma meta para 2030, segundo a qual pelo menos 60% de todos os adultos deveriam participar em formação todos os anos.

– desenvolvimento de abordagem europeia de micro-credenciais que contribua para alargar as oportunidades de aprendizagem e formação profissionais na aprendizagem ao longo da vida, proporcionando oportunidades de aprendizagem mais flexíveis e modulares.

2. DEFINIÇÃO

-
- ❑ Micro-credencial significa o registo dos resultados de aprendizagem que um formando adquiriu na sequência de um pequeno volume de aprendizagem. Estes resultados de aprendizagem foram avaliados em relação a padrões transparentes e claramente definidos.
 - ❑ Os cursos que conduzem a micro-credenciais são concebidos para fornecer ao formando conhecimentos específicos, aptidões, competências que respondem às necessidades da sociedade, pessoais, culturais ou do mercado de trabalho.
 - ❑ As micro-credenciais são propriedade do formando, podem ser partilhadas, são portáteis e podem ser autónomas ou combinadas em credenciais maiores. São sustentadas por uma garantia de qualidade seguindo normas acordadas no sector ou área de atividade relevante
-

Micro-credenciais são para:

- profissionais,
 - complementar o programa curricular dos alunos aos níveis de licenciatura, mestrado e doutoramento
 - As micro-credenciais podem ser utilizadas como parte de medidas específicas para apoiar a ativação e inclusão no mercado de trabalho.
 - As micro-credenciais não estão limitadas a qualquer categoria da população
 - **São para todos, independentemente da idade, emprego ou nível de educação.**
-

3. OBJETIVOS

-
- 01 Permitir aos indivíduos adquirir os conhecimentos, aptidões e competências de que necessitam para prosperar num mercado de trabalho e numa sociedade em evolução, para beneficiarem plenamente de uma recuperação socialmente justa e de transições justas para a economia verde e digital;
 - 02 Capacitar os indivíduos para desenvolver percursos personalizados de aprendizagem e carreira;
 - 03 Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades;
 - 04 Contribuir para a obtenção de resiliência, justiça social e prosperidade;
 - 05 Os Estados-membros (Europa) devem utilizar as micro-credenciais como instrumento para ajudar a atingir o objetivo de 60% de todos os adultos que participam em formação todos os anos.
-

RESKILLING

Reskilling refere-se à aprendizagem de um novo leque de competências por parte do trabalhador, de modo a executar um trabalho diferente

Os trabalhadores aprendem um novo leque de competências, as quais não estão relacionadas com a sua posição atual

Implica uma mudança de carreira

UPSKILLING

Upskilling refere-se à aprendizagem de competências adicionais por parte do trabalhador, de modo a estar melhor equipado para desempenhar o seu trabalho

Os trabalhadores melhoram as suas competências previamente existentes e aprendem novas competências, as quais estão relacionadas com a sua posição atual

Normalmente não implica uma mudança de carreira

4. OFERTA FORMATIVA Micro-credenciais

Comunicação da Marca (MC) (ULP)

Design de Interfaces (MC) (ULP)

Design Thinking (MC) (ULP)

Gamification (MC) (ULP)

Marketing Estratégico e Análise de Dados (MC) (ULP)

Motion Design (MC) (ULP)

Produção Audiovisual (MC) (ULP)

Produção Multimédia (MC) (ULP)

Criação de Plano de Negócio para o Terceiro Setor (MC) (ULP)

Criação de Projetos de Empreendedorismo Social (MC) (ULP)

Gestão Hoteleira - Criação de Plano de Negócio para a Alojamento Local (MC) (ULP)

Gestão Hoteleira - Criação de Plano de Negócio para a Indústria Hoteleira (MC) (ULP)

Liderança e Gestão de Equipas em Regime de Teletrabalho (MC) (ULP)

Gestão do Transporte Aéreo (MC) (ULP)

Planeamento e Gestão de Recursos e Serviços Hídricos (MC) (ULP)

Projeto e Liderança nas Ações de Proteção Civil (MC) (ULP)

Propulsão de Aeronaves e Lançadores (MC) (ULP)

Usability & User Experience Advanced (MC) (ULP)

Acupunctura para Medicina Dentária e Dor Orofacial e Distúrbios Tempo-Mandibulares (MC) (ULP)

Autarquias, Saúde e Ação Social (MC) (ULP)

Certificações de Liderança Transformadora (MC) (ULP)

Ética e Deontologia em Saúde (MC) (ULP)

Formação Prática em Cuidados Informais (MC) (ULP)

Geriatría para Profissionais de Saúde (MC) (ULP)

Mediação Intercultural (MC) (ULP)

Medicina Dentária Forense na Investigação Criminal (MC) (ULP)

Medicina Dentária no Trabalho (MC) (ULP)

Metodologia Científica em Saúde Oral (MC) (ULP)

Políticas Públicas de Saúde (MC) (ULP)

Políticas Públicas em Saúde (MC) (ULP)

Problemas Ambientais e Intervenções de Desenvolvimento (MC) (ULP)

Proteção e Segurança Radiológica (MC) (ULP)

Atividade Física para Seniores (MC) (ULP)

Exercício Clínico (MC) (ULP)

Sinalização, Avaliação do Risco e Tomada de Decisão em Crianças e Jovens em Perigo (MC) (ULP)



OBRIGADA

lourdes.taylor@ulusofona.pt